



Schopnosť žiaka naučiť sa je silne ovplyvnená podmienkami, formou a prostriedkami.

Obsah:

1. Úvod.
2. Vplyv rodičov na vzdelávací proces.
3. Objavili sme Planétu vedomostí.
4. Charakteristika produktu.
5. Čo ponúka Planéta vedomostí učiteľovi, žiakovi.
6. Záver.

Úvod.

V súčasnej dobe snáď neexistuje oblasť, ktorá by sa vyhla zavádzaniu moderných technológií, ani školstvo nie je výnimka. Zmeny v oblasti vzdelávania vytvárajú podmienky pre napĺňanie vzdelávacieho cieľa, ktorého podstatou je vytvoriť podnetné prostredie pre žiakov, podporovať v žiakovi prirodzenú zvedavosť a využiť jeho individuálne schopnosti a v konečnom dôsledku poskytnúť ucelené základné vzdelanie, ktoré by bolo primeraným štartom do života. Presadzovanie týchto zámerov vo vyučovacom procese si vyžaduje používanie takých metód a prostriedkov, ktoré dávajú možnosť učiteľovi a žiakovi spolupracovať, rozvíjať sa a navzájom sa dopĺňať.

Vplyv rodičov na vzdelávací proces.

Súčasťou vzdelávacieho procesu je samozrejme aj rodič, jeho vplyv na vzdelávanie je nepopierateľný. Práve rodič je prvým článkom, ktorý posudzuje prvotný výstup vzdelávacieho procesu. A pokiaľ komunikácia rodič – škola nezlyháva je aj vynikajúcou spätnou väzbou. V nedávnej minulosti, keď rodičia nemali možnosť pre finančnú náročnosť sprístupniť moderné technológie svojim deťom v domácom prostredí bola ich požiadavka na školu – viac hodín informatiky a prístup k PC aj v rámci iných predmetov. Dnes, keď pre takmer každú domácnosť je počítač a internet samozrejmosťou rodičia majú problém vymedziť časovo aj obsahovo prístup dieťaťa k počítaču. Táto skúsenosť rodičov sa premieta do ich požiadaviek voči škole – obmedziť čas strávený pri počítači v rámci vyučovania a nahradiť ho pohybovými aktivitami. Čiastočne s rodičmi samozrejme súhlasíme a rešpektujeme ich názor, ale uberať sa týmto smerom by bol krok späť. Snažíme sa rodičom vysvetliť a žiakov viesť k tomu, že využitie moderných technológií musí byť premyslené a účelové.

Objavili sme Planétu vedomostí.

Počas tridsiatich rokov svojej existencie sa naša škola vyprofilovala ako škola s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných

Partneri spolupráce:



ZŠ Mládežnícka ul. 1434/16
Púchov

predmetov. Vybavenie našej školy IKT získané vďaka realizácii rôznych projektov a tiež z vlastných zdrojov je veľmi slušné. Ich využitie však vo veľkej miere závisí od použitých edukačných softvérov. Pri hľadaní riešenia sme zareagovali na výzvu spoločnosti **AGEMSOFT, a.s.** a na základe projektového zámeru nám bol umožnený prístup k elektronickému vzdelávaciemu systému Planéta vedomostí, s ktorým od januára 2010 pracujeme na hodinách matematiky, fyziky, chémie a prírodovedy.

Charakteristika produktu:

Jedná sa o rozsiahly výučbový zdroj, v ktorom nachádzame spracované témy z prírodovedných predmetov a matematiky pútavým a interaktívnym spôsobom. Obsahovo spĺňa požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu na rozvoj základných kompetencií prírodovedných predmetov. Je koncipovaný v dvoch prostrediach a to učiteľskom a žiackom. Vzhľadom na to, že zatiaľ sme mali možnosť vyskúšať si prístup učiteľský, naše postrehy sa budú dotýkať skôr skúseností s týmto prostredím.

Čo ponúka Planéta vedomostí učiteľovi prírodovedných predmetov a žiakovi:

Učiteľovi umožňuje zefektívniť prípravu na vyučovanie. Každý z nás, kto má skúsenosti s vytváraním vlastných materiálov ocení možnosti, ktoré ponúka elektronický vzdelávací systém:

Umožňuje voľbu – prispôbiť obsah lekcie zmenou poradia, doplniť vlastné poznámky, pridať, alebo odobrať cvičenia, prípadne vytvoriť a vložiť vlastné úlohy. Zvoliť si podľa potreby **rôznu úroveň náročnosti** lekcie, čo ocenia vyučujúci, ktorí vyučujú v jednom ročníku v bežnej triede a súčasne v triede s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov. Výklad učiva je koncipovaný na princípe postupnosti **od jednoduchšieho k zložitejšiemu**. Použité videá a animácie nenásilným spôsobom navedú žiaka k pochopeniu preberaného učiva. Cvičenia a úlohy sú zostavené tak, že umožňujú získať okamžitú **spätnú väzbu o osvojení** si poznatkov z preberaného učiva. Žiaci si zároveň môžu riešiť úlohy a cvičenia do zošitov a po doplnení výsledkov skontrolovať správnosť svojho riešenia. **Povzbudzujúcim momentom** je veselé **ocenenie správneho riešenia** v žiackom prostredí pri učive pre nižšie ročníky. **Pomôcky**, ktoré v jednotlivých lekciami môžu žiaci použiť pri riešení úloh /kalkulačka, periodická sústava prvkov, rysovacie pomôcky.../ sa veľmi **jednoducho ovládajú** a žiaci ich intuitívne používajú bez podrobnejšieho vysvetlenia. Podľa dostupných prieskumov žiaci,

Neučím žiakov, len sa
snažím vytvárať
predpoklady, aby sa učili.
/ A. Einstein /

študenti strávia priemerne 45% času počúvaním učiteľa. **Ozvučenie** videí príjemným profesionálnym hlasom tiež **prispejeva k zlepšeniu pozornosti** žiakov. Prístup pre každého prihláseného učiteľa k celému obsahu umožňuje „požičať si“ tému – napr. k téme akustika z kurzu fyzika - z kurzu biológia tému stavba sluchového orgánu. Tieto možnosti **podporujú interdisciplinárne vyučovanie**. Pri výučbe predmetov fyzika, chémie zohráva dôležitú úlohu experiment. Výbornou náhradou reálneho experimentu je jeho videozáznam, ktorý v sebe spája hneď niekoľko predností: **rieši problém finančne náročných experimentov**, žiaci pri pokusoch nemusia stáť v skupinách a učiteľ nemusí experiment niekoľkokrát opakovať. Nie každá učebňa chémie je vybavená digestorom, pokusy zachytené na videozázname tak riešia **otázku bezpečnosti**. Teoretické poznatky sú takmer v každej lekcii doplnené príkladom praktického využitia, čo pri výučbe prírodovedných predmetov je dôležitým **motivačným prvkom**.

Čo povedať na záver prvej etapy našej spolupráce

so spoločnosťou **AGEMSOFT, a.s.**, ktorá nám umožnila vyskúšať si pri našej práci toto komplexné vzdelávacie prostredie - pre mňa, ako učiteľku matematiky a fyziky a mojich kolegov priniesla hlavne nádej, že umožní vzdelávanie bez časového a priestorového obmedzenia a stane sa nástrojom pre naplnenie cieľov školskej reformy. Sprostredkovane za svojich žiakov, ktorí pozitívne hodnotili možnosť pracovať s Planétou vedomostí môžem povedať, že sa veľmi tešia na to, že si budú môcť vyskúšať žiacke prostredie v rámci vlastného prístupu.

Ing. Gabriela Marečková



Planéta vedomostí®
DIGITÁLNE KURIKULUM